instemedi

Innovazione e sostenibilità nelle competenze STEM per un'educazione inclusiva

MIDTERM WORKSHOP

16 Ottobre 2026
9:00 | 16:30

Aula Mangoni
Complesso Monte S. Angelo
Via Cinthia, Napoli

Partecipazione gratuita con registrazione obbligatoria, entro il 6 Ottobre, a questo link.

Progetto realizzato con il contributo di:

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità

a cura di:

neapolis
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE

INSTEMEDI

Innovazione e sostenibilità nelle competenze STEM per un'educazione inclusiva

INSTEMEDI è un progetto promosso dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che accompagna docenti delle scuole secondarie in un percorso di formazione, sperimentazione e progettazione didattica nelle discipline STEM. Attraverso attività laboratoriali, approcci interdisciplinari e momenti di confronto tra scuola e ricerca, il progetto intende sostenere l'innovazione delle pratiche didattiche e promuovere una maggiore attenzione alle tematiche di genere. L'obiettivo è promuovere un insegnamento delle STEM che metta in relazione concetti chiave delle diverse discipline e temi trasversali, integrando al tempo stesso una riflessione sull'educazione al genere e alle differenze. I percorsi formativi si articolano in moduli multidisciplinari, e le attività combinano lezioni, laboratori, visite sul territorio e progettazione di percorsi didattici da sperimentare in classe.

Il Midterm Workshop rappresenta un momento di confronto e condivisione dedicato ai risultati del primo anno di attività del progetto. L'evento offrirà l'opportunità di presentare i percorsi realizzati nell'a.s. 2025/26 e le prime esperienze maturate nell'ambito di INSTEMEDI. Nel corso della giornata, le docenti e i docenti che hanno partecipato al modulo dedicato alle tematiche di genere presenteranno alcune delle proposte didattiche sviluppate durante il percorso formativo e saranno illustrate le attività previste per l'a.s. 2026/27.
Durante l'evento ci sarà anche un momento di confronto sulle molteplici trasformazioni che attraversano oggi la scuola e sul ruolo che la formazione dei docenti può svolgere nell'accompagnarle. Attraverso la tavola rotonda "Formare docenti per quale scuola? Saperi, pratiche e politiche della formazione iniziale e continua nelle discipline STEM", si discuterà di quale formazione sia realmente in grado di incidere sulle pratiche didattiche e si proporrà uno spazio di confronto critico sulla formazione iniziale e in servizio dei docenti.

Progetto realizzato con il contributo di:

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità

a cura di:

neapolis
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE

9:00 – 9:15 | Registrazione partecipanti

9:15 – 9:30 | Saluti istituzionali

Presidente della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base Prof. Andrea Prota

9:30 – 10:30 | Presentazione del progetto e dei moduli

- *Introduzione al progetto INSTEMEDI* – Antonella Liccardo
- *Modulo Energia* – Emilio Balzano
- *Modulo Complessità* – Giancarlo Artiano
- *Modulo Cura e Benessere* – Marina Melone

10:30 – 11:00 | Coffee break

11:00 – 12:30 | Moduli e proposte dei gruppi di lavoro

- *Modulo Evoluzione* – Stefano Vitale
- *Modulo Genere* – Angela Gargano
- Proposte dei gruppi di lavoro del Modulo Genere

12:30 – 13:00 | Discussione

13:00 – 14:00 | Light lunch

14:00 – 16:00 | Tavola rotonda

Formare docenti per quale scuola? Saperi, pratiche e politiche della formazione iniziale e continua nelle discipline STEM

Introduce e coordina: Maria Mellone

Partecipanti:

- Colomba Punzo – I.C. Porchiano-Bordiga, Napoli
- Ciro Minichini – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE)
- Annamaria Palmieri – Ipsia Dalmazio Birago, Torino
- Rosaria Capobianco – Università degli Studi di Napoli Federico II – Dipartimento Studi Umanistici
- Roberto Tortora – Università degli Studi di Napoli Federico II – Dipartimento Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli

16:00 – 16:30 | Conclusioni

Emilio Balzano

Progetto realizzato con il contributo di:

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità

a cura di:

neapōlis
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE