



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II  
SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

## **GUIDA DELLO STUDENTE**

**CORSO DI LAUREA**  
**UPTA - URBANISTICA PAESAGGIO TERRITORIO AMBIENTE**

*Classe L-21 - Lauree in scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale*

**ANNO ACCADEMICO 2018/2019**



## Finalità del corso di studi e sbocchi occupazionali

Il corso di laurea UPTA punta a formare un tecnico intermedio in grado di comprendere le dinamiche urbane e territoriali e di collaborare alla redazione di piani, programmi, progetti e politiche per il controllo e la trasformazione del territorio.

Il percorso offre una formazione che permetta scelte diverse. Lo studente potrà accedere direttamente al mondo del lavoro come *pianificatore junior* in grado di svolgere i compiti individuati per questa figura professionale dal DPR 328/01 (art. 16, 5° comma, lettera b) oppure proseguire gli studi con una laurea magistrale in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (classe delle lauree LM48) o anche in Architettura del paesaggio (classe delle lauree LM 3) per potere in seguito operare come professionista *senior*, pianificatore o paesaggista.

L'insieme degli insegnamenti è orientato a formare laureati in grado di svolgere professionalmente le principali operazioni tecniche in uso nel campo della pianificazione urbanistica, territoriale, paesaggistica e ambientale (per quanto riguarda la redazione di strumenti e la gestione e valutazione degli stessi) e che possa, pertanto, proporsi sul mercato del lavoro nella pubblica amministrazione, in agenzie ad hoc o come collaboratore di soggetti privati, nell'ambito di processi tradizionali o innovativi di governo del territorio.

In particolare, il profilo di uscita è un tecnico responsabile e autonomo, in grado di presentarsi come tale sul mercato del lavoro. Al termine di un percorso formativo frequentato con impegno, infatti, conoscenze e competenze acquisite consentono al laureato di comprendere il senso complessivo dei processi di pianificazione ai quali collabora - anche per le parti che non sono di sua specifica competenza - e di interloquire con i diversi soggetti che intervengono nel corso del processo stesso.

Il laureato Upta saprà quindi svolgere indagini e analisi quantitative e qualitative sugli aspetti fisici e socio-economici degli ambiti territoriali interessati da processi di trasformazione; saprà organizzarne i risultati in carte tematiche o in sistemi informativi; saprà curare momenti di interazione tra decisori, attori privati e/o destinatari finali (organizzare/gestire tavoli di concertazione, processi di progettazione partecipata, campagne di informazione o ascolto, attività di sportello, redazione di bandi, etc.) eventualmente elaborando o utilizzando prodotti *ad hoc* (simulazioni dello stato finale da raggiungere, siti web, sistemi informativi anche user-friendly, etc.); saprà organizzare processi di monitoraggio e valutazione di piani e progetti sempre più diffusi soprattutto nell'ambito di programmi europei; saprà curare la comunicazione pubblica di piani e programmi, anche fornendo contenuti e/o elaborati ad eventuali uffici/soggetti a ciò preposti.

Se lo desidera, infine, il laureato potrà successivamente accrescere le sue conoscenze e competenze in alcuni dei campi citati, attraverso momenti di auto-formazione o attraverso altri percorsi formativi (master di primo livello o laurea magistrale), per aspirare a ricoprire non più i ruoli da collaboratore propri del tecnico junior, ma ruoli di organizzazione-direzione dei processi.

Il Corso di Studi prevede un numero programmato e dunque un test di ammissione obbligatorio finalizzato a valutare l'adeguatezza della preparazione di base e a formulare una graduatoria di merito. Informazioni sulle modalità di svolgimento del test sono reperibili sulle pagine del sito unina dedicate ai corsi a numero programmato, accessibili da [www.unina.it/didattica](http://www.unina.it/didattica), e nella pagina del sito UPTA [www.diacr.upta.unina.it/index.php/orientamento](http://www.diacr.upta.unina.it/index.php/orientamento).



# Manifesto degli Studi

insegnamento monodisciplinare o attività formativa in più moduli	modulo di corso integrato/laboratorio o altra attività	ssd	tipologia e ambito attività (1)	cfu modulo	cfu tot corso	esami
<b>1° anno / I semestre</b>						
LA CITTÀ CHE CAMBIA (corso introduttivo)			altre d		4	*
INGLESE			altre c		4	*
MATEMATICA E STATISTICA		SECS-S 06	C/A12		9	1
<i>Laboratorio di impostazione</i> OSSERVARE LE TRASFORMAZIONI	Descrizione dei contesti territoriali e urbani	ICAR 20	B-Arch	8	13	1
	La comunicazione nei prodotti urbanistici		altre d	5		
<b>1° anno / II semestre</b>						
FONDAMENTI DI INFORMATICA		INF 01	A-Mat		6	1
RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE		ICAR 17	A-Rap		6	1
LA CITTA' COME FORMAZIONE SOCIALE		SPS 07	B-Dir		6	1
L'URBANISTICA NELLE TEORIE E NELLA STORIA	Storia dell'urbanistica moderna	ICAR 18	B-Arch	6	12	1
	Teorie dell'urbanistica	ICAR 21	B-Arch	6		
<b>totale I anno</b>					<b>60</b>	<b>6</b>
<b>2° anno / I semestre</b>						
LA CITTA' COME MANUFATTO		ICAR 14	B-Arch		6	1
PROGETTAZIONE AMBIENTALE		ICAR 12	C/A14		8	1
ECOLOGIA		BIO-07	A-Eco		6	1
ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE		L-ART 03	C/A11		6	1
<b>2° anno / II semestre</b>						
<i>Laboratorio</i> ANALISI E DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE URBANO	Urbanistica	ICAR 21	B-Arch	8	20	1
	Analisi tipomorfologica della città	ICAR 14	B-Arch	6		
	Cartografia tematica	ICAR 17	A-Rap	6		
DIRITTO		IUS 10	B-Dir		8	1
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (2)			altre a		6	*
<b>totale II anno</b>					<b>60</b>	<b>6</b>
<b>3° anno / I semestre</b>						
<i>Laboratorio finale</i> TRASFORMARE IL TERRITORIO	Introduzione al progetto urbanistico	ICAR 21	B-Arch	8	13	1
	Architettura del paesaggio	ICAR 15	B-Arch	5		
LA CITTA' COME SISTEMA ECONOMICO		MGGR-02	A-Eco		6	1
SISTEMI DI SUPPORTO ALLA DECISIONE			altre d		6	1
<b>3° anno / II semestre</b>						
POLITICHE URBANE E TERRITORIALI		ICAR 20	B-Arch		6	1
PROBLEMI DEL TERRITORIO NON URBANIZZATO		AGR 10	B-Arch		6	1
FATTIBILITA' E VALUTAZIONE DI PIANI E PROGETTI		ICAR 22	B-Arch		6	1
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (2)			altre a		6	*
<i>attività pratica esterna</i> STAGE (2)			altre e		6	*
PROVA FINALE			altre c		5	*
<b>totale III anno</b>					<b>60</b>	<b>6</b>
<b>totale corso di studi</b>					<b>180</b>	<b>18</b>

## Note

\* I crediti relativi alle attività contrassegnate dall'asterisco **non** si acquisiscono con esame e voto ma vengono attribuiti in base ai risultati di test, attestati delle attività svolte e/o giudizio di idoneità rilasciato dai responsabili del modulo.

1. Le attività formative indicate sono riferite alle tipologie previste dal DM 270/04 secondo lo schema che segue

Tipologia attività	Ambiti disciplinari	sigla
di base	Matematica, informatica, statistica	A-Mat
	Ecologia, geografia e geologia	A-Eco
	Rappresentazione	A-Rap
caratterizzanti	Architettura e ingegneria	B-Arch
	Diritto, economia e sociologia	B-Dir
affini e integrative	L-ART 03 Storia dell'arte contemporanea	C/A11
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	C/ A12
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	C/A14
altre attività - art.10, comma 5, lett. a)	attività a scelta dello studente	altre a
altre attività - art.10, comma 5, lett. c)	- lingua - prova finale	altre c
altre attività - art.10, comma 5, lett. d)	- abilità informatiche e telematiche - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	altre d
altre attività - art.10, comma 5, lett. e)	stage e tirocini presso imprese, enti ...	altre e

2. I crediti a scelta dello studente del 2° e 3° anno e lo stage del 3° anno possono essere svolti in uno dei due semestri a scelta dello studente. Ogni anno il corso di studi propone una scelta di corsi, seminari o altre attività (workshop, viaggi di studio ...) per i crediti a scelta dello studente, che possono essere conseguiti anche utilizzando esami erogati dagli altri corsi di laurea che fanno capo al DIARC o – previa autorizzazione del corso di studi – ad altri Dipartimenti.

## Attività formative

### 1° ANNO

Insegnamento	<b>LA CITTÀ CHE CAMBIA</b> (corso introduttivo)		
Modulo			
SSD	altre attività lettera d		
Codice	25895		
CFU	4		
Ore di lezione	32		
Ore di esercitazione			
Anno di corso	1°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	Presentare allo studente appena iscritto temi e problemi centrali per il dibattito urbanistico attuale e diversi approcci al planning attraverso la presentazione di casi, autori e testi particolarmente significativi.		
Contenuti	Attraverso l'illustrazione di singole esperienze, di temi e autori-chiave del campo urbanistico, si introducono concetti e problemi propri delle trasformazioni urbane con particolare riferimento ai problemi della città contemporanea.		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni		
Materiale didattico	Libri di testo, siti web, materiali didattici messi a disposizione nel sito web-docenti		
Modalità di esame	Discussione sulla base di un testo critico illustrato elaborato dallo studente nel quale vanno messi a confronto i concetti introdotti con esempi, suggestioni e parole chiave desumibili dai casi illustrati.		
Valutazione	X	giudizio di idoneità	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>INGLESE</b>		
Modulo			
SSD	altre attività lettera c		
Codice			
CFU	4		
Ore di lezione			
Ore di esercitazione			
Anno di corso	1°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	Fornire ai laureati il supporto utile ad acquisire una certificazione riconosciuta a livello internazionale relativa alla conoscenza della lingua (livello richiesto B1)		
Contenuti	In base alle definizioni del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, lo studente classificato con un livello B1 deve poter comprendere i punti chiave di argomenti familiari (scuola, tempo libero ecc.); muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia; essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti familiari o di interesse personale, di esprimersi su esperienze ed avvenimenti, e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni a cura del CLA (Centro Linguistico di Ateneo)		
Materiale didattico			
Modalità di esame	Lo studente sarà sottoposto a un <i>placement test</i> a cura del CLA in base al quale, se in possesso del livello richiesto è ritenuto idoneo e riceve i cfu previsti, se non in possesso del livello richiesto ripete l'esame. Lo studente che possiede una certificazione del livello richiesto può presentare l'attestato al CLA e chiederne il riconoscimento.		
Valutazione	X	giudizio di idoneità	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>MATEMATICA E STATISTICA</b>		
Modulo			
SSD	SECS-S 06		
Codice	07866		
CFU	9		
Ore di lezione	72		
Ore di esercitazione	almeno 20 ore in relazione alla disponibilità di ore di tutoraggio		
Anno di corso	1°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	Il corso punta a fornire le nozioni di base utili per comprendere e utilizzare tecniche di calcolo di uso comune nell'ambito degli studi urbani, soprattutto in riferimento ad operazioni di analisi socio-economica e a procedure di valutazione economica .		
Contenuti	<p>Elementi di teoria degli insiemi - Numeri reali - Prodotto cartesiano - Rappresentazioni di dati – Rappresentazione della retta nel piano e della retta e del piano nello spazio; condizioni di parallelismo e perpendicolarità - Funzioni reali di una variabile reale - Limiti, funzioni continue - Calcolo differenziale in una variabile - Applicazioni allo studio del grafico di una funzione.</p> <p>Caratteri statistici e distribuzioni di frequenze e intensità - Tecniche di rappresentazioni grafiche per statistiche univariate - Sintesi della distribuzione di un carattere: medie o indici di tendenza centrale - Variabilità e dispersione per un carattere quantitativo - Simmetria e asimmetria - La distribuzione normale - Uso della tavola della normale standardizzata.</p>		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Prove specifiche per la parte di matematica e per quella di statistica		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>LABORATORIO DI IMPOSTAZIONE : OSSERVARE LE TRASFORMAZIONI</b>		
Modulo	Il Laboratorio si compone di 2 moduli che vengono descritti distintamente di seguito		
SSD			
Codice	27103		
CFU	13		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione	82		
Anno di corso	1°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	<p>Il Laboratorio si propone di mettere gli studenti appena iscritti in contatto con la complessità dei luoghi e dei problemi urbani e di far loro sperimentare modi di smontare e rimontare questa complessità. L'obiettivo complessivo dell'attività è comporre una istruttoria urbanistica sul luogo/problema prescelto.</p> <p>Entrambi gli insegnamenti che compongono il laboratorio prevedono lezioni frontali e attività pratica.</p>		
Contenuti	<p>Nelle ore frontali verranno presentati concetti essenziali per comprendere il dibattito in campo urbanistico e basi utili ad acquisire tecniche elementari per lo studio e la restituzione di una realtà urbana attraverso elaborati semplici.</p> <p>Le ore di esercitazioni in aula e sul campo e l'attività pratica, svolta in gruppo e individualmente, è relativa a un'area urbana di dimensioni contenute e facilmente accessibile che gli studenti possano frequentare ripetutamente per raccogliere anche sul campo le informazioni utili a svolgere le varie fasi del lavoro.</p> <p>Lo studente pertanto viene guidato ad apprendere e ad utilizzare nella pratica concetti teorici, tecniche di analisi del territorio e abilità pratiche relative alla osservazione e alla descrizione di un luogo e dei suoi problemi.</p> <p>Si eserciterà inoltre nella redazione di prodotti scritti e disegnati elementari che</p>		



	siano utili ed efficaci per restituire al dibattito pubblico (e a diversi interlocutori e tipi di pubblico) prima le caratteristiche e poi le criticità/opportunità dell'area studiata, messe in luce attraverso l'attività di indagine.		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni, esercitazioni in aula e sul campo, lavoro di gruppo e individuale		
Materiale didattico	Brevi testi, slide e materiali relativi all'area studio messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	I crediti vengono attribuiti in base alla valutazione di un elaborato finale individuale che restituisce la sintesi del lavoro svolto (sopralluoghi, esercitazioni in aula, sviluppo di una indagine tematica, lavoro di gruppo), eventualmente completata da verifiche (test, elaborati parziali o discussione orale) per i singoli moduli. E' obbligatoria la frequenza per almeno il 70% delle ore di laboratorio.		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>LABORATORIO DI IMPOSTAZIONE : OSSERVARE LE TRASFORMAZIONI</b>		
Modulo	<b>Descrizione dei contesti territoriali e urbani</b>		
SSD	ICAR 20		
Codice	33230		
CFU	8		
Ore di lezione	32		
Ore di esercitazione	48		
Anno di corso	1°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	(vedi descrizione complessiva del laboratorio)		
Contenuti	<p>Nel modulo vengono presentati e discussi alcuni dei modi di conoscere e studiare la città, intesa come realtà fisica e sociale, da mettere alla prova e utilizzare praticamente nell'area studio.</p> <p>Le lezioni frontali presenteranno teorie e tecniche relative a: definizioni di città e modi per conoscerla, studiarla, trasformarla; tecniche in uso in campo urbanistico per osservare e descrivere la città; uso delle mappe e di altre forme di rappresentazione visiva; uso di fonti dirette e indirette per le indagini; presenza di cicli naturali in città; studio dei tessuti urbani; concetto di territorialità; relazioni fra trasformazioni urbane e politiche pubbliche; differenze tra approcci problem solving e problem setting; attori della scena urbana e loro ruolo nei processi di governo del territorio. Le ore dedicate alle attività pratica saranno volte a guidare lo studente nelle indagini sull'area- studio e nella redazione di testi verbo-visivi che restituiscano l'esito del lavoro di indagine e una interpretazione sintetica finale della realtà studiata e dei suoi possibili sviluppi futuri.</p>		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni, esercitazioni in aula e sul campo, lavoro di gruppo e individuale		
Materiale didattico	Brevi testi, slide e materiali relativi all'area studio messi a disposizione nel sito web docenti.		
Modalità di esame	(vedi descrizione complessiva del laboratorio)		

Insegnamento	<b>LABORATORIO DI IMPOSTAZIONE : OSSERVARE LE TRASFORMAZIONI</b>		
Modulo	<b>La comunicazione dei prodotti urbanistici</b>		
SSD	altre attività lettera d		
Codice	33231		
CFU	5		
Ore di lezione	16		
Ore di esercitazione	34		
Anno di corso	1°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	(vedi descrizione complessiva del laboratorio)		

Contenuti	<p>Nel modulo vengono presentati i principali problemi di produzione e divulgazione degli elaborati in uso nel corso di processi di pianificazione.</p> <p>Le lezioni proporranno una panoramica sulle molteplici forme di rappresentazione e di comunicazione utilizzate nei processi e nei prodotti urbanistici, mettendo a fuoco in particolare le relazioni tra contenuti e forme che i vari elaborati debbono assumere in relazione a strategie di comunicazione, tipologie di interlocutori, risorse tecnologiche, contesti culturali, sociali ed economici. Nella parte pratica, lo studente è guidato ad affrontare praticamente problemi di rappresentazione urbanistica e cartografica: definizione della scala, inquadramento e taglio cartografico, formati, trattamento grafico di superfici, segni lineari e puntuali, simbologie, legenda, apparati analitici e diagrammatici ecc..</p> <p>La strumentazione utilizzata è varia, indirizzata alle nuove tecnologie ma non ad esse vincolata, e deve sollecitare un approccio critico che induca gli studenti ad utilizzare empiricamente anche le abilità di cui già dispongono e a utilizzare i mezzi in stretta relazione agli obiettivi.</p>
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni, esercitazioni in aula e sul campo, lavoro di gruppo e individuale.
Materiale didattico	Brevi libri di testo, slide e materiali relativi all'area studio messi a disposizione nel sito web docenti.
Modalità di esame	(vedi descrizione complessiva del laboratorio)

Insegnamento	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>		
Modulo			
SSD	INF 01		
Codice	00499		
CFU	6		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione	(da stabilire in base alla disponibilità di tutor)		
Anno di corso	1°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire allo studente le capacità essenziali relative all'uso del computer per elaborare testi, effettuare calcoli, presentare elaborati, avvalersi delle tecnologie web e ad introdurlo ai problemi delle basi di dati e dei sistemi informativi territoriali, fornendo le basi per altri insegnamenti e stimolando gli studenti anche a una eventuale successiva auto-formazione.		
Contenuti	<p>Il corso prevede lezioni ed esercitazioni al computer e fornisce i contenuti necessari per acquisire una competenza di base (Concetti teorici di base - Uso del computer e gestione dei file - Elaborazione testi - Foglio elettronico - Basi di dati - Strumenti di presentazione - Reti informatiche).</p> <p>Al fine di mettere gli studenti in condizione di seguire con profitto altri corsi e laboratori che prevedono di lavorare su dati, verrà dedicata particolare attenzione all'uso dei fogli di calcolo e introdotto il tema dei sistemi GIS come strumento di gestione e di analisi di problematiche territoriali.</p>		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Prova pratica e colloquio orale		
Valutazione	giudizio di idoneità	<b>X</b>	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE</b>		
Modulo			
SSD	ICAR 17		
Codice	25899		
CFU	6		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione	(da stabilire in base alla disponibilità di tutor)		
Anno di corso	1°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	Il corso deve fornire agli studenti i principi teorici che sottendono le diverse rappresentazioni del territorio; le conoscenze e gli strumenti di lettura critica delle forme di rappresentazione storicamente utilizzate nella redazione di piani e progetti territoriali; i principi di base delle tecniche tradizionali e informatiche in uso per la rappresentazione delle complesse relazioni compresenti sul territorio.		
Contenuti	Verranno presentati i principi teorici relativi alla rappresentazione del territorio nei suoi aspetti fisico-geografici, qualitativi, quantitativi e relazionali e i metodi per la costruzione delle cartografie territoriali più utilizzate (rilievi aerofogrammetrici di base, carte di analisi, carte tematiche, ecc.) introducendo lo studente alla lettura e alla elaborazione dei documenti cartografici abitualmente in uso nella rappresentazione territoriale, nonché alle pratiche di realizzazione dei sistemi informativi che consentono la gestione delle conoscenze e dei dati specifici di una parte del territorio. Il corso è articolato in lezioni teoriche, esposizione esemplificativa di documentazioni cartografiche cartacee e digitali ed esercitazioni applicative finalizzate alla rappresentazione di un territorio.		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Prova pratica e colloquio orale		
Valutazione	giudizio di idoneità	<b>X</b>	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>LA CITTA' COME FORMAZIONE SOCIALE</b>		
Modulo			
SSD	SPS 07		
Codice	33232		
CFU	6		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione			
Anno di corso	1°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	Il corso si propone di presentare i concetti fondamentali per affrontare la nozione di città dal punto di vista delle scienze sociali, nonché i metodi e gli strumenti d'indagine utilizzabili nelle attività proprie dell'urbanistica e della pianificazione territoriale e ambientale.		
Contenuti	Il programma è articolato in modo da comprendere 3 contenuti principali ritenuti cruciali per gli studenti di urbanistica. Innanzitutto il tema preliminare: "che cosa intendiamo quando parliamo di città". In secondo luogo, i diversi fenomeni emergenti dai processi di urbanizzazione dell'età moderna, anche integrando l'approccio sociologico con notizie di carattere storico e presentando autori cruciali (Marx, Weber, Simmel, ecc.). Infine, vengono presentate questioni, oggetti e strumenti tipici dell'inchiesta urbana dalle prime indagini ottocentesche alla ricerca sociale urbana (la Scuola di Chicago) fino agli studi di comunità e alla critica del razionalismo urbanistico (Jane Jacobs e gli sviluppi più recenti).		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed eventuali seminari di approfondimento di alcuni dei contenuti		

Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Colloquio (eventualmente sulla base di elaborati degli studenti)		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>CORSO INTEGRATO "L'URBANISTICA NELLE TEORIE E NELLA STORIA"</b>		
Modulo	Il corso si compone di 2 moduli che vengono descritti distintamente di seguito		
SSD			
Codice	25900		
CFU	12		
Ore di lezione	96		
Ore di esercitazione			
Anno di corso	1°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	Il corso integrato si propone di presentare in modo intrecciato le principali "famiglie di teorie" e le principali vicende dell'urbanistica moderna, intesa come disciplina che, allo stesso tempo, studia i fenomeni urbani e territoriali e tende a regolarli e intervenire su di essi.		
Contenuti	(vedi singoli moduli)		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed eventuali seminari di approfondimento di alcuni dei contenuti		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Esame orale relativo all'intero corso integrato, eventualmente precedute da prove specifiche per i due moduli.		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>CORSO INTEGRATO "L'URBANISTICA NELLE TEORIE E NELLA STORIA"</b>		
Modulo	<b>Storia dell'Urbanistica moderna</b>		
SSD	ICAR 18		
Codice	25898		
CFU	6		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione			
Anno di corso	II		
Semestre	1°		
Obiettivi formativi	Obiettivo specifico del modulo è fornire agli studenti conoscenze di base nel campo della storia della città e della disciplina urbanistica, con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea.		
Contenuti	Il modulo fornisce gli strumenti conoscitivi e metodologici necessari alla comprensione del fenomeno urbano e delle sue trasformazioni dalla metà dell'Ottocento a oggi, in rapporto alla storia politica, socio-economica e culturale. Particolare attenzione è dedicata allo studio dei processi di formazione e sviluppo della città contemporanea, e all'approfondimento dei tratti peculiari che ne hanno caratterizzato la forma fisica, che vengono illustrate attraverso l'analisi di esempi paradigmatici, riferiti principalmente a città europee. Inoltre, allo scopo di illustrare gli strumenti della ricerca nel settore, nelle lezioni si farà riferimento alle fonti e ai canali di divulgazione del pensiero urbanistico contemporaneo come congressi internazionali sulle città, esposizioni, riviste e, soprattutto, testi paradigmatici.		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed eventuali seminari di approfondimento di alcuni dei contenuti		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Esame orale relativo all'intero corso integrato, eventualmente precedute da prove specifiche per il modulo.		

Insegnamento	<b>CORSO INTEGRATO "L'URBANISTICA NELLE TEORIE E NELLA STORIA"</b>
Modulo	<b>Teorie dell'Urbanistica</b>
SSD	ICAR 21
Codice	11614
CFU	6
Ore di lezione	48
Ore di esercitazione	
Anno di corso	1°
Semestre	II
Obiettivi formativi	Obiettivo specifico del modulo è l'acquisizione di una conoscenza dell'urbanistica come disciplina all'intersezione fra diversi saperi e molteplici dimensioni e profili di competenza. Il corso deve quindi fornire conoscenze storico-critiche essenziali e introdurre gli studenti alle principali elaborazioni e strumentazioni tecniche e pratiche in uso.
Contenuti	La crisi della città industriale europea e le origini dell'urbanistica moderna. L'urbanistica e la competizione tra i precedenti saperi sulla città. Esperienze a figure chiave per lo sviluppo dell'urbanistica (Cerdà e la griglia, Geddes e la survey, Howard e la città giardino, le teorie del movimento moderno, Abercrombie e la Grande Londra). L'influenza dei contributi critici Usa. L'esperienza italiana a cavallo del secolo. Urbanistica italiana dal dopoguerra.
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni ed eventuali seminari di approfondimento di alcuni dei contenuti
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti
Modalità di esame	Esame orale relativo all'intero corso integrato, eventualmente precedute da prove specifiche per il modulo.

**2° ANNO**

Insegnamento	<b>LA CITTA' COME MANUFATTO</b>		
Modulo			
SSD	ICAR 14		
Codice	33481		
CFU	6		
Ore di lezione	36		
Ore di esercitazione	12		
Anno di corso	2°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente di urbanistica allo studio della città proprio del campo dell'architettura, in modo che possa comprendere al meglio le relazioni tra aspetti fisici e socioeconomici del territorio ed essere in condizione di interagire con competenza con i progettisti-architetti.</p> <p>Viene quindi presentato il contributo di autori-chiave e lo studente viene introdotto ai principali metodi di lettura della città, e agli strumenti per l'intervento su di essa, propri della disciplina architettonica.</p>		
Contenuti	<p>L'insegnamento si articola in lezioni teoriche ed esercitazioni.</p> <p>Le lezioni puntano a fornire una base di conoscenze che consenta agli studenti di leggere e interpretare la città come manufatto e di comprendere le logiche di intervento di autori ed epoche differenti.</p> <p>Le esercitazioni puntano ad approfondire luoghi e opere architettoniche e urbane dell'esperienza moderna e contemporanea spingendo gli studenti a misurarsi con il contesto urbano attraverso gli strumenti propri della progettazione architettonica.</p>		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni in aula.		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Discussione finale dei prodotti elaborati durante il semestre		
Valutazione	giudizio di idoneità	<b>X</b>	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>ECOLOGIA</b>		
Modulo			
SSD	BIO 07		
Codice	49166		
CFU	6		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione			
Anno di corso	2°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	<p>Il corso introduce lo studente ai concetti di base dell'ecologia e dell'ecologia del paesaggio nella prospettiva di fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per analizzare le relazioni tra organismi e ambiente e tra i diversi organismi, e di consentire una applicazione di questi ai fini della tutela e del miglioramento della qualità ambientale del territorio e della città.</p>		
Contenuti	<p>Il corso offre le nozioni generali indispensabili per comprendere il funzionamento degli ecosistemi (biodiversità, evoluzione, adattamento e selezione naturale; energia e materia, relazioni energetiche e alimentari; cicli biogeochimici; popolazioni e fattori che le influenzano; proprietà ed evoluzione delle comunità), introdurre allo studio del paesaggio visto come mosaico di ecosistemi (il contributo della landscape ecology) e permettere allo studente di affrontare in modo consapevole le principali esperienze della cultura urbanistica ecologicamente orientata.</p>		
Prerequisiti / Propedeuticità			

Metodo didattico	Lezioni ed eventuali sopralluoghi		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Esame orale		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>PROGETTAZIONE AMBIENTALE</b>		
Modulo			
SSD	ICAR 12		
Codice	09246		
CFU	8		
Ore di lezione	40		
Ore di esercitazione	24		
Anno di corso	2°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	Il corso é finalizzato all'acquisizione di una metodologia di analisi e di progetto fondata sulla conoscenza delle risorse e dei processi naturali ed artificiali che caratterizzano i contesti oggetto di intervento, e sull'adesione ai principi della sostenibilità ambientale e del risparmio energetico.		
Contenuti	Il corso fa riferimento in generale ai temi della tutela e valorizzazione delle risorse e dei processi naturali dei luoghi e alle tecniche per la messa in opera di processi di trasformazione sostenibili. Approfondimenti specifici sono riservati alle strategie per il controllo della qualità ambientale e paesaggistica, in rapporto a procedure e strumenti in uso, come VIA E VAS. L' articolazione prevede lezioni ex cattedra e una sperimentazione progettuale		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Discussione finale sulla base dei prodotti elaborati durante il semestre		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE</b>		
Modulo			
SSD	L-ART 03		
Codice	01560		
CFU	6		
Ore di lezione	36		
Ore di esercitazione	12		
Anno di corso	2°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	Il corso si propone di presentare allo studente l'approccio al patrimonio industriale dismesso proprio della recente archeologia industriale anche al fine di inquadrare la provenienza di esperienze di successo nel campo del riuso di spazi e manufatti in aree urbane e territori in crisi o in declino.		
Contenuti	Attraverso lezioni e sopralluoghi, gli studenti studieranno approcci e casi di riuso, realizzati o progettati, selezionati con riferimento a diversi tipi di spazi/manufatti e contesti. La panoramica tratterà esperienze europee avanzate e casi italiani e locali relativi agli ultimi venti anni. L'attenzione è posta sui prodotti e sui processi innescati, in modo da mettere in luce gli agganci fra temi teorici ed esperienze e fare emergere pratiche e tecniche in uso relative alla valutazione degli stati di fatto, alla redazione di studi di fattibilità, alla relazione con i quadri normativi, alla valutazione degli effetti urbanistici ed ambientali di interventi di valorizzazione e/o riuso del patrimonio ex-industriale.		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni e sopralluoghi		

Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Esame orale		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>LABORATORIO DI ANALISI E DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE URBANO</b>		
Modulo	Il laboratorio si compone di tre moduli che vengono distintamente descritti di seguito		
SSD			
Codice	15581		
CFU	20		
Ore di lezione	104		
Ore di esercitazione	72		
Anno di corso	2°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	<p>Il Laboratorio è finalizzato a sviluppare le capacità di lettura e interpretazione di un territorio necessarie a indirizzare in modo corretto ed efficace la pianificazione e l'attuazione di politiche di riqualificazione insediativa. Più specificamente, mira a fornire agli studenti le competenze di base per un esercizio tecnicamente pertinente della professione e l'attitudine a individuare e concretizzare la strategia cognitiva più confacente alla natura del problema e all'intenzione progettuale. Questi obiettivi vengono perseguiti con un sistematico coordinamento dei moduli che compongono il Laboratorio, volto ad approfondire gli incroci più fertili, fra i 3 saperi messi in gioco, visti come campioni rappresentativi del più ampio insieme di saperi che confluisce in un qualsiasi intervento urbanistico.</p> <p>Il Laboratorio si traduce, pertanto, in una esercitazione collegiale che prevede la convergenza in un prodotto unitario degli elaborati prodotti nei diversi moduli con l'obiettivo finale di mettere lo studente in condizione di costruire e restituire elaborati che descrivano in modo interpretativo l'area-studio (la sua struttura, l'organizzazione e il significato dei luoghi, la disponibilità alle trasformazioni), verificando eventuali ipotesi di trasformazione allo studio e/o legittimando eventuali alternative con riferimento anche alle strategie attuative, agli sviluppi concettuali e alle elaborazioni tecniche a servizio di un'ipotesi di intervento.</p>		
Contenuti	(vedi singoli moduli)		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni, esercitazioni e sopralluoghi		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Discussione sull'elaborato finale relativo all'intero laboratorio, eventualmente preceduto da prove per i singoli moduli. E' obbligatoria la frequenza per almeno il 70% delle ore di laboratorio		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>LABORATORIO DI ANALISI E DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE URBANO</b>		
Modulo	<b>Urbanistica</b>		
SSD	ICAR 21		
Codice	53600		
CFU	8		
Ore di lezione	32		
Ore di esercitazione	48		
Anno di corso	2°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	<p>Il modulo di Urbanistica mira a porre gli studenti nella condizione di operare correttamente in relazione alla tematica conoscitiva e interpretativa dell'urbanistica. A tal fine saranno affrontate in termini di sperimentazione diretta le principali questioni dell'urbanistica intesa come pratica di pianificazione e gestione urbana e</p>		



	territoriale: il vigente sistema di gestione e programmazione; leggere e applicare i contenuti dei vari strumenti di piano; urbanistica come concreta attività di trasformazione dello spazio urbano, condizionata dagli interessi reali dei diversi attori coinvolti.
Contenuti	In linea di massima, gli argomenti trattati riguarderanno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- il sistema di governo del territorio</li> <li>- la problematica del coordinamento delle politiche territoriali</li> <li>- l'uso dei documenti della pianificazione</li> <li>- la lettura di una realtà urbana</li> <li>- la metodologia di progettazione di ambienti urbani di qualità</li> <li>- l'urbanistica in pratica e i comportamenti degli attori</li> </ul>
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni, sopralluoghi ed esercitazioni pratiche
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti
Modalità di esame	(vedi descrizione complessiva del laboratorio)

Insegnamento	<b>LABORATORIO DI ANALISI E DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE URBANO</b>
Modulo	<b>Analisi tipomorfologica della città</b>
SSD	ICAR 14
Codice	27280
CFU	6
Ore di lezione	24
Ore di esercitazione	24
Anno di corso	2°
Semestre	II
Obiettivi formativi	Il modulo di Analisi tipomorfologica fornisce agli studenti gli strumenti per la lettura e l'interpretazione del territorio nella sua complessità fisica. La conoscenza dei luoghi richiesta è una descrizione della forma della città, intesa come primo atto progettuale di selezione dei materiali urbani. L'individuazione degli elementi che concorrono alla definizione morfologica (elementi primari, tipologie residenziali, tracciati, spazi pubblici e attrezzature, ecc), lo studio della qualità e del ruolo degli stessi elementi, la messa in evidenza dei processi di trasformazione, rappresentano le azioni basilari per avviare il progetto della trasformazione.
Contenuti	Le parti del modulo di tipo frontale riprendono questioni generali disciplinari. In linea di massima, verranno trattati: la disciplina dell'analisi tipo-morfologica; la tipologia edilizia e gli aspetti insediativi; la "forma urbis" e il carattere morfologico; gli elementi della città; l'immagine urbana; morfologia e città contemporanea. Parte degli incontri sarà dedicata ad attività di disegno in aula (per es., ridisegno di parti urbane, scomposizione e sovrapposizione per temi e questioni, uso di scale diverse).
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni, sopralluoghi ed esercitazioni pratiche
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione durante gli incontri del modulo
Modalità di esame	(vedi descrizione complessiva del laboratorio)

Insegnamento	<b>LABORATORIO DI ANALISI E DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE URBANO</b>
Modulo	<b>Cartografia tematica</b>
SSD	ICAR 17
Codice	22594
CFU	6
Ore di lezione	36
Ore di esercitazione	12
Anno di corso	2°
Semestre	II

Obiettivi formativi	Il modulo ha l'obiettivo di presentare agli studenti le varie tipologie di carte utili per rappresentare le componenti di un territorio, naturali e o determinate dall'attività umana, e le loro relazioni dinamiche, e di accompagnarli nella elaborazione pratica dei prodotti cartografici necessari per la descrizione interpretativa dell'area-studio.
Contenuti	Alle forme di rappresentazione storicamente utilizzate nella redazione di carte tematiche, si affiancherà la presentazione delle tecniche informatiche attuali utili a documentare, valutare, gestire e – se occorre – simulare contesti territoriali, ai fini di visualizzare lo stato dei luoghi o possibili scenari futuri. Le esercitazioni riguarderanno l'applicazione dei concetti generali illustrati al tema comune del Laboratorio
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni pratiche
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti
Modalità di esame	(vedi descrizione complessiva del laboratorio)

Insegnamento	<b>DIRITTO</b>		
Modulo			
SSD	IUS 10		
Codice	27274		
CFU	8		
Ore di lezione	64		
Ore di esercitazione			
Anno di corso	2°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze essenziali del Diritto amministrativo e del Diritto urbanistico, in relazione al funzionamento dello Stato e degli enti locali e con particolare attenzione a leggi e procedure tradizionali e innovative in campo urbanistico, al fine di metterlo nella condizione di saper scegliere gli strumenti giuridici disponibili quelli più idonei per gli specifici problemi urbani e territoriali e individuare punti critici e potenzialità innovative dei processi cui partecipa.		
Contenuti	Le lezioni forniscono il quadro di sfondo entro cui collocare leggi e strumenti relativi alla regolazione e alla trasformazione della città e del territorio, presentano i nodi principali della legislazione urbanistica tradizionale e illustrano le innovazioni avviate dagli anni '90. Il programma comprende, pertanto, aspetti storico-descrittivi, che diano rapidamente conto delle linee organizzative generali dello Stato, e argomenti più strettamente legati al percorso professionale degli studenti. Verranno illustrati i principali istituti del Diritto amministrativo, con particolare attenzione alla disciplina generale del procedimento amministrativo, e fornite nozioni relative al sistema organizzativo e alle funzioni statali e degli enti locali. Lo studente verrà poi introdotto alla legislazione urbanistica ed edilizia, anche regionale, e alle forme di "urbanistica consensuale".		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Esame orale		
Valutazione	giudizio di idoneità	<input checked="" type="checkbox"/>	voto in trentesimi

**3° ANNO**

Insegnamento	<b>LABORATORIO FINALE/TRASFORMARE IL TERRITORIO</b>		
Modulo	Il laboratorio si compone di 2 moduli che vengono distintamente descritti di seguito		
SSD			
Codice	33482		
CFU	13		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione	82		
Anno di corso	3°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	<p>Il Laboratorio introduce gli studenti ai temi del progetto urbanistico con riferimento alle possibilità di intervento offerte da diversi tipi di strumenti (piani generali, piani attuativi, piani integrati, progetti urbani) e alle capacità di delineare futuri nelle forme proprie di approcci progettuali.</p> <p>Gli studenti verranno accompagnati ad "utilizzare" (saper leggere e interpretare gli strumenti esistenti) e a simulare le principali operazioni necessarie in un processo di progettazione urbanistica (elaborazione di descrizioni interpretative, elaborazione di concept, individuazione di parametri quantitativi e qualitativi, sperimentazione di ragionamenti progettuali a scale diverse).</p> <p>Il prodotto finale del Laboratorio è una esercitazione unica, in cui confluiscono i risultati e gli elaborati dei due moduli.</p>		
Contenuti	(vedi singoli moduli)		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni, sopralluoghi ed esercitazioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	<p>Discussione sull'elaborato finale relativo all'intero laboratorio, eventualmente preceduto da prove per i singoli moduli.</p> <p>E' obbligatoria la frequenza per almeno il 70% delle ore di laboratorio</p>		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>LABORATORIO FINALE/TRASFORMARE IL TERRITORIO</b>		
Modulo	<b>Introduzione al progetto urbanistico</b>		
SSD	ICAR 21		
Codice	27284		
CFU	8		
Ore di lezione	32		
Ore di esercitazione	48		
Anno di corso	3°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo del modulo è guidare lo studente a guardare il progetto urbanistico come un nucleo tematico da interpretare e studiare nelle sue componenti, nei suoi materiali e nelle sue tecniche.</p> <p>Il lavoro pratico dovrà essere completato da una preparazione teorica dello studente basata su testi, pratiche ed esperienze progettuali esemplari, tra loro coerenti, secondo il percorso offerto dall'insieme di lezioni, seminari ed eventuali interventi di studiosi e professionisti esterni invitati ad illustrare le loro esperienze.</p>		
Contenuti	<p>Gli studenti vengono introdotti ai principali nodi del dibattito disciplinare, con particolare riferimento a temi e fenomeni oggi centrali sia nel dibattito che nelle pratiche (dispersione insediativa, diffusione urbana, campagna urbanizzata, dismissione produttiva, sostenibilità ambientale, degrado dello spazio pubblico urbano, malling e retailing, spazio delle infrastrutture, periferia e periferizzazione) e guidati ad esaminare le diverse forme di mutamento che oggi caratterizzano i territori della contemporaneità.</p>		

	La parte sperimentale è incentrata sullo sviluppo di un tema progettuale in un'area urbana della Campania scelta tra aree critiche e assunta come caso di studio. Il progetto dovrà prevedere il rinnovamento del sistema insediativo, infrastrutturale ed ambientale, con particolare attenzione tematica al tema dello spazio pubblico aperto. La descrizione del territorio oggetto di studio e dei suoi problemi, con tecniche e metodologie integrate da sperimentare sul campo, costituisce una parte centrale della elaborazione del progetto.
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni, esercitazioni, sopralluoghi ed eventuali seminari
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti
Modalità di esame	(vedi vedi descrizione complessiva del laboratorio)

Insegnamento	<b>LABORATORIO FINALE/TRASFORMARE IL TERRITORIO</b>
Modulo	<b>Architettura del paesaggio</b>
SSD	ICAR 15
Codice	33624
CFU	5
Ore di lezione	16
Ore di esercitazione	34
Anno di corso	3°
Semestre	I
Obiettivi formativi	Obiettivo del modulo è introdurre lo studente ai principi in uso nel campo dell'architettura del paesaggio, con riferimenti ai contenuti storici della disciplina e alla sua evoluzione più recente, e accompagnarlo nell'approfondimento degli aspetti paesaggistici del lavoro comune del Laboratorio
Contenuti	Il modulo presenta temi ed esperienze esemplari, con particolare riferimento alla città del '900 e al dibattito contemporaneo. e accompagna lo studente nel lavoro progettuale.
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti
Modalità di esame	(vedi vedi descrizione complessiva del laboratorio)

Insegnamento	<b>LA CITTA' COME SISTEMA ECONOMICO</b>
Modulo	
SSD	MGGR 02
Codice	33234
CFU	6
Ore di lezione	48
Ore di esercitazione	
Anno di corso	3°
Semestre	II
Obiettivi formativi	Il corso mira ad offrire agli studenti strumenti teorici e applicativi provenienti dal campo della geografia urbana e dell'economia urbana, in modo da introdurre i futuri pianificatori a comprendere il peso dei fattori che informano le dinamiche evolutive della città e le relazioni che questa instaura con l'intorno territoriale e la scala globale.
Contenuti	Il corso dovrà affrontare i temi di particolare interesse per gli studenti di pianificazione e in particolare: funzioni urbane e assetti territoriali; forme e processi di urbanizzazione e contro urbanizzazione; teorie localizzative; organizzazione degli spazi urbani e regionali; configurazioni urbane e regionali; modelli e dinamiche dello sviluppo locale; competizione territoriale; marketing urbano e territoriale.
Prerequisiti / Propedeuticità	

Metodo didattico	Lezioni, sopralluoghi ed esercitazioni pratiche e numeriche		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Esame orale preceduto da discussione su elaborato di gruppo e da risoluzione di semplici esercizi numerici illustrati al corso		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>SISTEMI DI SUPPORTO ALLA DECISIONE</b>		
Modulo			
SSD	altre attività lettera d		
Codice	27281		
CFU	6		
Ore di lezione	24		
Ore di esercitazione	24		
Anno di corso	3°		
Semestre	I		
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di illustrare potenzialità e problemi di progettazione dei sistemi informativi territoriali e offre allo studente competenze di base e una panoramica di esperienze relative alla realizzazione e gestione di GIS anche con attenzione a sistemi informativi adatti a processi partecipativi (PP-GIS, Web-GIS). Vengono quindi presentati i principali concetti e metodi pratici per la raccolta, l'archiviazione, la gestione, l'analisi e rappresentazione di dati spazialmente georeferenziati, con riferimento a sistemi informativi finalizzati a supportare piani e politiche territoriali, affiancando alla presentazione dei concetti una sperimentazione su un'area di test, preferibilmente scelta in accordo con i docenti degli altri insegnamenti del corso di laurea.</p>		
Contenuti	<p>Le lezioni teoriche riguardano: basi di dati territoriali, modelli di trattamento dei dati territoriali, impiego di SIT nella pianificazione e nelle pratiche partecipative. Vengono fornite le nozioni essenziali su: informazioni territoriali; definizioni di SIT; principali software GIS (commerciali e open source); strumenti di modellazione; sistemi di proiezione; analisi spaziali; standard e normative.</p> <p>Le esercitazioni riguarderanno in linea di massima la creazione di un progetto, la definizione di tematismi, l'inserimento-creazione ed editing di tematismi e la visualizzazione di dati tabellari, la georeferenziazione di dati spaziali, la costruzione di query e le funzioni di join. Verranno svolte su un caso reale possibilmente concordato con altri corsi/laboratori e guideranno gli studenti dalla definizione delle esigenze alla realizzazione del progetto.</p>		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Prova pratica finale preceduta da esercizi valutati durante il corso		
Valutazione	giudizio di idoneità	X	voto in trentesimi

Insegnamento	<b>POLITICHE URBANE E TERRITORIALI</b>		
Modulo			
SSD	ICAR 20		
Codice	20544		
CFU	6		
Ore di lezione	48		
Ore di esercitazione			
Anno di corso	3°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	<p>Il corso mira a presentare il dibattito e i principali strumenti e modi di intervento sulla città e il territorio propri del campo delle politiche pubbliche, mettendo in evidenza l'influenza che il dibattito in ambito politologico ha esercitato sulle teorie</p>		

	della pianificazione territoriale e la crescente importanza assunta dalle politiche urbane, o da altre politiche pubbliche con ricadute territoriali, sulle dinamiche effettive di regolazione/trasformazione della città e del territorio.
Contenuti	Le lezioni presentano una mappa delle principali teorie cui fa riferimento il dibattito teorico e illustrano normative e strumenti di intervento, con riferimento alla situazione italiana ed europea. Particolare attenzione viene dedicata ai meccanismi per la messa in opera di tipi diversi di politiche pubbliche, ai compiti della pubblica amministrazione e ai ruoli svolti al suo interno da politici e funzionari, alle fonti di finanziamento, alle diverse modalità di interazione tra attori pubblici e attori privati.
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni ed eventuali seminari di approfondimento
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti
Modalità di esame	Esame orale
Valutazione	giudizio di idoneità <input checked="" type="checkbox"/> voto in trentesimi

Insegnamento	<b>PROBLEMI DEL TERRITORIO NON URBANIZZATO</b>
Modulo	
SSD	AGR 10
Codice	33233
CFU	6
Ore di lezione	48
Ore di esercitazione	
Anno di corso	3°
Semestre	II
Obiettivi formativi	Il corso è mirato a fornire i saperi minimi che occorrono per analizzare e operare nei territori extraurbani. Con l'obiettivo di operare con approcci quantitativi e fisici, i saperi necessari spaziano dalle conoscenze sulla cartografia e sulla geomatica a quelle sull'atmosfera, il suolo e l'acqua e le loro trasformazioni alla scala territoriale. Il corso è orientato a fornire anche gli strumenti minimi necessari per la modellistica ambientale e il supporto alle decisioni e anche per le attività di pianificazione di area vasta e orientate alla tutela ambientale
Contenuti	Uso e lettura della cartografia analogica e digitale. Cenni di rilievo in ambito extraurbano mediante fotogrammetria, telerilevamento, DGPS, LIDAR. Atmosfera e territorio: clima, grandezze e loro misura, evapotraspirazione, aridità, indici climatici inquinamento dell'aria Suolo e territorio: bacini, genesi dei suoli, aspetti pedologici, deflusso superficiale, erosione. Idrosfera e territorio: il reticolo idrografico, i sistemi lacustri, il profilo termico lacustre e marino, l'eutrofizzazione, l'inquinamento da fonti diffuse.
Prerequisiti / Propedeuticità	
Metodo didattico	Lezioni ed esercitazioni
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti
Modalità di esame	Prove in itinere o esame orale
Valutazione	giudizio di idoneità <input checked="" type="checkbox"/> voto in trentesimi

Insegnamento	<b>FATTIBILITA' E VALUTAZIONE DI PIANI E PROGETTI</b>
Modulo	
SSD	ICAR 22
Codice	27283
CFU	6
Ore di lezione	48
Ore di esercitazione	

Anno di corso	3°		
Semestre	II		
Obiettivi formativi	Il corso mira a presentare i fondamenti teorici della valutazione di piani, programmi di intervento e progetti urbani e a formare la capacità di utilizzare le principali tecniche per comparare soluzioni progettuali e gestionali alternative e per selezionare gli indicatori da monitorare nelle procedure valutative in uso.		
Contenuti	Verranno presentati i concetti basilari della valutazione multicriteri e introdotti metodi e tecniche per tipizzare le soluzioni progettuali e le scelte attuativo-gestionali relative a programmi integrati e/o complessi . Gli studenti verranno introdotti a condurre le valutazioni richieste da procedure di VIA e VAS e a individuare gli aspetti (e i corrispondenti indicatori) da monitorare nel caso di interventi complessi che richiedano varie fasi valutative (ex ante, in itinere o ex-post).		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Lezioni		
Materiale didattico	Libri di testo e materiali messi a disposizione nel sito web docenti		
Modalità di esame	Esame orale eventualmente preceduto da prove intercorso		
Valutazione		giudizio di idoneità	X voto in trentesimi

## 2°/ 3° ANNO

Insegnamento	CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE		
Modulo			
SSD			
Codice			
CFU	6 + 6		
Ore di lezione			
Ore di esercitazione			
Anno di corso	2° e 3°		
Semestre			
Obiettivi formativi	I crediti a scelta dello studente previsti al 2° e al 3° anno (6 cfu per ogni anno) possono essere liberamente acquisiti attraverso la partecipazione a corsi, seminari, workshop, viaggi di studio e altre attività pertinenti offerti dal Dipartimento di Architettura o da altri soggetti dell'Ateneo. Potranno essere valutati anche esami sostenuti in altri corsi di studio (da concordare preventivamente se esterni al DIARC) e attività organizzate da soggetti esterni all'Ateneo. Ogni anno, il corso di laurea organizza e/o suggerisce un certo numero di attività, abitualmente del valore di 2/3 cfu, sui diversi filoni di approfondimento previsti (progettazione e pianificazione urbanistica, politiche pubbliche territoriali, temi relativi a paesaggio e ambiente, tecniche utili per la professione).		
Contenuti	I contenuti vengono indicati di volta in volta nel programma semestrale delle attività a scelta. o al momento della presentazione di singole attività proposte o approvate dai corsi di studio.		
Prerequisiti / Propedeuticità			
Metodo didattico	Variabili secondo le attività.		
Materiale didattico	Variabile secondo le attività		
Modalità di esame	Le modalità di verifica e di acquisizione dei cfu è relativa alle singole attività scelte		
Valutazione	X	giudizio di idoneità	voto in trentesimi

## Calendario delle attività didattiche - a.a. 2018/2019

<b>1° anno</b>		
	<b>Inizio</b>	<b>Termine</b>
<b>1° periodo didattico</b>	15 ottobre 2018	25 gennaio 2019
<b>1° periodo di esami</b>	28 gennaio 2019	8 marzo 2019
<b>2° periodo didattico</b>	11 marzo 2019	14 giugno 2019
<b>2° periodo di esami</b>	17 giugno 2019	31 luglio 2019
<b>3° periodo di esami</b>	2 settembre 2019	20 settembre 2019

<b>2° e 3° anno</b>		
	<b>Inizio</b>	<b>Termine</b>
<b>1° periodo didattico</b>	24 settembre 2018	20 dicembre 2018
<b>1° periodo di esami</b>	21 dicembre 2018	08 marzo 2019
<b>2° periodo didattico</b>	11 marzo 2019	14 giugno 2019
<b>2° periodo di esami</b>	17 giugno 2019	31 luglio 2019
<b>3° periodo di esami</b>	2 settembre 2019	20 settembre 2019

NB. Gli studenti fuori corso possono sostenere esami anche al di fuori delle finestre indicate

## Referenti del Corso di Studi

Coordinatore Didattico del Corso di Studio UPTA: Prof. Daniela Lepore – Dipartimento di Architettura  
tel. 081/2538632 - e-mail: [daniela.lepore@unina.it](mailto:daniela.lepore@unina.it) – [www.docenti.unina.it/daniela.lepore](http://www.docenti.unina.it/daniela.lepore)

Responsabile del Corso di Laurea per i tirocini: Prof. Gemma Belli – Dipartimento di Architettura  
tel. 081/2538 793 - e-mail: [gemma.belli@unina.it](mailto:gemma.belli@unina.it) – [www.docenti.unina.it/gemma.belli](http://www.docenti.unina.it/gemma.belli)





Napoli, luglio 2018